



震災を知る 備えの一步に

河北新報社教育・防災連携室
越中谷 郁子

自宅、職場の災害リスクと対応策を確認しよう



イラスト さとうあけみ

もかものみ込む海の凶暴な一面が信じられない。

地震、津波だけでなく、日本では毎年、豪雨災害が起きている。山形県を流れ最上川をはじめ各地で川が氾濫しているほか、土砂災害も相次ぎ、犠牲者が出ている。家族の震災の教訓から、災害の危険が迫つたら自分や自分がいる場所は安全だという思い込みを捨て、素早く判断、行動することを心がけたい。

災害時は助け合いも大事だ。避難所にいたとき、たくさんの人たちが、毛布を貸してくれたり、ストーブの近くに座らせててくれたという。伯父も寒い中、おむつを歩いて買ってきてくれた。

避難所だけでなく、普段の生活から幼児を連れていたり、お年寄りや困つている人を見かけたりしたら、思いやり、助けることができるような人になりたい。

両親の話によると、東日本大震災が発生したとき、1歳3ヶ月の私は両親と一緒に宮城県東松島市のスーパーにいた。揺れが収まつた後、石巻市の内陸部に避難。避難所の石巻市須江小に身を寄せて2日ほどたつた後、仙台市青葉区に住んでいた母の姉が車で迎えにきてくれた。当時は東松島市野蒜に住んでいたが、それからは母の姉の家で避難生活を送ることになった。

どうしてかというと、海に近かった野蒜の家は津波で全壊してしまったからだ。母は「お父さんが『津波が来るから家に戻るな』

家族は震災を忘れないように毎年3月11日、野蒜を訪れている。自宅があつた場所は、農地になつた。私はまだ小さかつたので、暮らしていたころの記憶はない。それでもそこに立つと、不思議なことに本当に流れてしまったんだなどいう実感が湧いてくる。

その後、必ず海岸にも立ち寄る。普段は、波が穏やかでとてもきれいな海だ。東松島市震災復興伝承館で見たことのある、津波が何



避難訓練の成果新聞に 「夜は危険」「クマ対策も」

宮城県内の中学生が災害への備えを学び発信する「かほく防災記者」(河北新報社主催)第5期の第4回研修が21日、仙台市青葉区の河北新報社であつた。

生徒9人が、11月～12月に家族と一緒に取り組んだ「私が主役の避難訓練」の成果が主役を発表し合った。課題を発表し合った。生徒たちは、家族と最寄りの避難先を目指した訓練

原稿の最も伝えたいことを8～11文字で表現する「見出し」について、生徒は本紙記者に作成のこつを表もあつた。



津波火災 記憶を今に

害を忘れず伝える

門脇小が受けた被災津波だけでなく、火災もあったことに驚いた。「避難行動」が起きたほか、避難をやり返したことも知り、焦りや疲れを感じ、安心できる場所を求めることがも考えた。門脇小を解体して、被害を忘れるのではないか、今ここで、震災を忘れず、これまで積み重ねてきた知識を活かして、防災所で伝えるという役割を受ける次の世代に防災のバトンを受けていると思う。

学んだ教訓 語

想定をはる地震で、商品は壊れ落流され、教団によって焼けたが骨組みだしまった。多くの人が避難するが、7人の犠牲者が出て像の中で「最適な避難地」で悔やむ声があった。この震は数十年周期で必ずまた悲劇を繰り返さないよとを語り継ぎ、しっかりか大切だと感じた。

(石巻市河北中1年 永12歳)

震災の威力

いざ
を守る
示を聞
たり前
からで
けない
校舎の
していたよりも震度
かったことを知った。
机の天板が揺れていた
り、黒板が割かれ落
ることが衝撃的だった。
備えるだけではなく、
得る災害への対応等も
がんば
市立大
3年
(歳)

当時の映像 強い衝撃

研修で感じたのは、地図や津波の怖さや、過剰の人たちの必死さなど、現実と想像が重なった。また、災害が事実になると、想像している様子と現実がかけ離れた。まさに、現実図そのものがだたん。もしも、あの場にいたら死を覚悟するだろう。実際に校舎を見て、波の力や恐怖の恐ろしさを感じ、門脇さんは第5次避難道であったと聞いた。書が起こることは、一つの判断ができるか死ぬかを分けてしまうのだった。

日頃の避難訓練生かす

防災・減災のページ

川は海から離れており、北日本
の大規模な立地としている。
2つめは、既存の学校組織を
そのまま受け継ぐことによる。
が、本校は農業指向の学校で、
農業指向の学校に向かうたる学校
付ける指導者をもつて、農業指向の教
員が、本校の教育を伝えようとしている。
大人なら一日でも多く、
鈴木さんは「子どもたちの後援
者たる皆が、本校の教育を理解する
ために、私たちの手助け」と感謝され
た。その後、津波が海に向かう
のを防ぐため、鈴木さんは、津波
が来るときに自分が海にいる、
海にいるときに自分が山にいる、
山にいるときに自分が海にいる、
と説いていた。
(西村タヨ子・須藤勝也)

生き抜く力 培いたい
鈴木先生の話を聞いて、避難訓練の大切さと、一度の避難だけでなく、安心していなければいけないことを学んだ。鈴木さんは、避難を重ねたところ、助かることを語っていた。避難の訓練で命が助かる可能性が上がると思った。避難訓練は常に真剣に取り組み、普段から生活規則を守り、地域の人とも協力して生き抜く力を培うことがとても大切だと思った。この機会に被災した地域や学校のことを、もっと知りたい。
(塙市塙一中 1年 只野彩花さん 12歳)

意識高く持って参加
鈴木洋子先生の話を聞き、避難訓練の大切さに改めて気付くことができた。門脇小では避難訓練を一人一人が緊張感を持ち、静かに座り取り組んでいた。
という、ここで震災では学校や住んでいた見聞全員が無事だったんだ。私は避難訓練に対する自分の行動を見直そうと思った。震災はいつでも起こるから備えていることを前提に、自分の命は自分で守るという意識をもって持ち、避難訓練に参加していきたい。
(宮城教育大附属中2年 三浦陸さん
14歳)

2021年～ 計68人が巣立つ

むすび塾特別バージョン 防災キャンプ



桃生中の防災新聞好評



桃生中の3年生が制作した防災・減災こども新聞
3年生50人は10月下旬、大震災遺構・伝承館の気仙沼市東日本年生49人は気仙沼市東日本
石巻市震災遺構大川小、2 沼向洋高旧校舎を訪問。語り部の話を聞くなどして、津波の脅威や被災状況、避難行動を取材した。
3年生は、7班に分かれ、A3判表裏の「防災・減災こども新聞」を作った。新聞制作は昨年に続き2回目。今回は小学生が読んで分かりやすい紙面作りを編集方針に据えた。易しい言葉を選んだり、漢字にはルビを振つたりしたほか、A4判表裏の「防災・減災こども新聞」を作った。2年生も7班に分かれ、A4判表裏の「防災・減災新聞」号外を制作した。藤原あかりさん(13)は、伝承館で上映されている階上中卒業式の答辞を紹介し、へんな苦しみにあっても真つすぐ進んでいくという答辞は世界中の人々の心を動かしたと記した。

易しい言葉、ルビ、質問形式の記事も

来月伝承のつどい

「書き始めたら当時のことを伝えたいという思いが強くなった。もっといいものを作りたいので、本物の新聞をさらに読もうと思う」と話した。地域の人たちからは「分かりやすい」「防災を真剣に考えるきっかけになつた」などの反響があった。

同市は昨年から、NIE(教育×新聞)を活動に取り組むNIE実践指定校。生徒たちは授業の一環で継続して新聞を読んでいる。河北新報社の出前授業も受け、新聞記事の書き方、



石巻

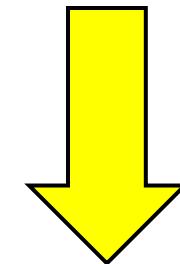
震災の被害と教訓児童に分かりやすい紙面

宮城県石巻市桃生中の2、3年生が県内の東日本大震災の遺構を訪れ、学んだことをまとめた防災新聞が地元小学生や住民から好評だ。3年生は震災後生まれの小学生に被害と教訓を伝えるため、こども新聞の体裁にした。防災新聞は来年1月26日に同市蛇田公民館で開かれる「石巻防災・震災伝承のつどい」で展示される。



石巻市桃生中の取り組み

全校生徒が防災新聞作成



地域住民・小学生に伝える